



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “E.FERRARI”

Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B
Manutenzione ed Assistenza tecnica ,Industria ed Artigianato per il Made in Italy , Servizi Culturali e dello Spettacolo
cod. mecc. SARI02901V - Ipsar Serale SARH02950Q – Ipsia Serale SARI029507

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007 Internet:
www.iisferrari battipaglia.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it – C.U.U. UFR6ED

CERTIFICATO DI COMPETENZE*

(ai sensi dell'art. 5, comma 1, lettera g), decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61
e del decreto del Ministro dell'Istruzione del 24 agosto 2021, n. 267)

N° Certificato:

RILASCIATO A

Nome	
Cognome	
Nato/a	
Il	

Nell'ambito del seguente percorso di **Istruzione Professionale**:

Indirizzo di studio	Referenziazione ATECO ¹	Sezione	Divisione	Settore Economico Professionale (SEP) ²

PERCORSO DI APPRENDIMENTO

Periodo di svolgimento del percorso³:

Ultima annualità superata con successo⁴: A.S.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI⁵

Sezione A)

COMPETENZE DI RIFERIMENTO RAGGIUNTE' in relazione alle UdA di riferimento	CONTESTO PREVALENTE DI APPRENDIMENTO E LIVELLO QNQ ⁷		
	Aula o laboratorio	Stage/tirocinio nel PCTO, ovvero Apprendistato SI/NO	Livello QNQ Raggiunto (Indicare il livello raggiunto)
UDA 1			
Asse dei linguaggi: (Indicare le competenze d'asse)			
Asse matematico: (Indicare le competenze d'asse)			
Asse Storico – Sociale: (Indicare le competenze d'asse)			
Asse Scientifico-Tecnologico: (Indicare le competenze d'asse)			
Profilo d'Indirizzo: (Indicare le competenze d'asse)			
Competenze Area Generale: (Indicare le competenze d'asse)			
Competenze chiave per apprendimento permanente: (Indicare le competenze d'asse)			
UDA 2			
Asse dei linguaggi: (Indicare le competenze d'asse)			
Asse matematico: (Indicare le competenze d'asse)			
Asse Storico – Sociale: (Indicare le competenze d'asse)			
Asse Scientifico-Tecnologico: (Indicare le competenze d'asse)			
Profilo d'Indirizzo: (Indicare le competenze d'asse)			
Competenze Area Generale: (Indicare le competenze d'asse)			
Competenze chiave per apprendimento permanente: (Indicare le competenze d'asse)			
UDA 3			
Asse dei linguaggi: (Indicare le competenze d'asse)			
Asse matematico: (Indicare le competenze d'asse)			
Asse Storico – Sociale: (Indicare le competenze d'asse)			
Asse Scientifico-Tecnologico: (Indicare le competenze d'asse)			
Profilo d'Indirizzo: (Indicare le competenze d'asse)			
Competenze Area Generale: (Indicare le competenze d'asse)			
Competenze chiave per apprendimento permanente: (Indicare le competenze d'asse)			
UDA 4			
Asse dei linguaggi: (Indicare le competenze d'asse)			
Asse matematico: (Indicare le competenze d'asse)			
Asse Storico – Sociale: (Indicare le competenze d'asse)			
Asse Scientifico-Tecnologico: (Indicare le competenze d'asse)			
Profilo d'Indirizzo: (Indicare le competenze d'asse)			
Competenze Area Generale: (Indicare le competenze d'asse)			

Competenze chiave per apprendimento permanente: (Indicare le competenze d'asse)			
UDA 5			
Asse dei linguaggi: (Indicare le competenze d'asse)			
Asse matematico: (Indicare le competenze d'asse)			
Asse Storico –Sociale: (Indicare le competenze d'asse)			
Asse Scientifico-Tecnologico: (Indicare le competenze d'asse)			
Profilo d'Indirizzo: (Indicare le competenze d'asse)			
Competenze Area Generale: (Indicare le competenze d'asse)			
Competenze chiave per apprendimento permanente: (Indicare le competenze d'asse)			

Sezione B)

			CONTESTO PREVALENTE DI APPRENDIMENTO E LIVELLO QNQ ⁷		
COMPETENZE DI RIFERIMENTO ATTESE' in relazione alle UdA di riferimento	CONOSCENZE ACQUISITE (CS) (Indicare le conoscenze Acquisite)	ABILITA' ACQUISITE (A) (Indicare le Abilità Acquisite)	Aula o laboratorio	Stage/tirocinio nel PCTO, ovvero Apprendistato SI/NO	Livello QNQ (Indicare il livello raggiunto)
UDA 1					
Asse dei linguaggi: (Indicare le competenze d'asse)					
Asse matematico: (Indicare le competenze d'asse)					
Asse Storico –Sociale: (Indicare le competenze d'asse)					
Asse Scientifico-Tecnologico: (Indicare le competenze d'asse)					
Profilo d'Indirizzo: (Indicare le competenze d'asse)					
Competenze Area Generale: (Indicare le competenze d'asse)					
Competenze chiave per apprendimento permanente: (Indicare le competenze d'asse)					
UDA 2					
Asse dei linguaggi: (Indicare le competenze d'asse)					
Asse matematico: (Indicare le competenze d'asse)					
Asse Storico –Sociale: (Indicare le competenze d'asse)					
Asse Scientifico-Tecnologico: (Indicare le competenze d'asse)					
Profilo d'Indirizzo: (Indicare le competenze d'asse)					
Competenze Area Generale: (Indicare le competenze d'asse)					
Competenze chiave per apprendimento permanente: (Indicare le competenze d'asse)					
UDA 3					
Asse dei linguaggi: (Indicare le competenze d'asse)					

Asse matematico: (Indicare le competenze d'asse)					
Asse Storico –Sociale: (Indicare le competenze d'asse)					
Asse Scientifico-Tecnologico: (Indicare le competenze d'asse)					
Profilo d'Indirizzo: (Indicare le competenze d'asse)					
Competenze Area Generale: (Indicare le competenze d'asse)					
Competenze chiave per apprendimento permanente: (Indicare le competenze d'asse)					

UDA 4

Asse dei linguaggi: (Indicare le competenze d'asse)					
Asse matematico: (Indicare le competenze d'asse)					
Asse Storico –Sociale: (Indicare le competenze d'asse)					
Asse Scientifico-Tecnologico: (Indicare le competenze d'asse)					
Profilo d'Indirizzo: (Indicare le competenze d'asse)					
Competenze Area Generale: (Indicare le competenze d'asse)					
Competenze chiave per apprendimento permanente: (Indicare le competenze d'asse)					

UDA 5

Asse dei linguaggi: (Indicare le competenze d'asse)					
Asse matematico: (Indicare le competenze d'asse)					
Asse Storico –Sociale: (Indicare le competenze d'asse)					
Asse Scientifico-Tecnologico: (Indicare le competenze d'asse)					
Profilo d'Indirizzo: (Indicare le competenze d'asse)					
Competenze Area Generale: (Indicare le competenze d'asse)					
Competenze chiave per apprendimento permanente: (Indicare le competenze d'asse)					

Firma del Legale Rappresentante

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Daniela Palma

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, comma 2 D. Lgs. 39/93

* Il presente Certificato di competenze è rilasciato, a richiesta dell'interessato, per le finalità previste dall'articolo 1, comma 2, del decreto del Ministro dell'istruzione del 24 agosto 2021, n. 267.

LIVELLI QNQ

<u>Livello 1</u>	Conoscenze concrete, di base, di limitata ampiezza, finalizzate ad eseguire un compito semplice in contesti noti e strutturati.
<u>Livello 2</u>	Conoscenze concrete, di base, di moderata ampiezza, finalizzate ad eseguire compiti semplici in sequenze diversificate
<u>Livello 3</u>	Gamma di conoscenze, prevalentemente concrete, con elementi concettuali finalizzati a creare collegamenti logici. Capacità interpretativa.
<u>Livello 4</u>	Ampia gamma di conoscenze, integrate dal punto di vista della dimensione fattuale e/o concettuale, approfondite in alcune aree.

Livello 5	Conoscenze integrate, complete, approfondite e specializzate. Consapevolezza degli ambiti di conoscenza.
Livello 6	Conoscenze integrate, avanzate in un ambito, trasferibili da un contesto ad un altro. Consapevolezza critica di teorie e principi in un ambito.
Livello 7	Conoscenze integrate, altamente specializzate, alcune delle quali all'avanguardia in un ambito. Consapevolezza critica di teorie e principi in più ambiti di conoscenza.
Livello 8	Conoscenze integrate, esperte e all'avanguardia in un ambito e nelle aree comuni ad ambiti diversi. Consapevolezza critica di teorie e principi in più ambiti di conoscenza.

LEGENDA

1. Indicare il **codice ATECO** dell'attività economica cui fa riferimento il percorso formativo declinato dall'istituzione scolastica in relazione all'indirizzo di studio, eventualmente esplicitato a livello di "sezione" e "divisione".
2. Indicare il Settore Economico Professionale correlato al profilo di uscita dell'indirizzo di studio e al percorso formativo.
3. Indicare il periodo, espresso in mese/anno di avvio e mese/anno di conclusione del percorso di apprendimento o frazione dello stesso, anche per passaggio ad altro sistema formativo.
4. Indicare l'ultima annualità di percorso frequentata e superata con successo.
5. Riportare nei riquadri gli enunciati sintetici dei risultati di apprendimento in termini di **competenze**, avvera **abilità** e **conoscenze** effettivamente e complessivamente acquisite dalla studentessa e dallo studente, facendo riferimento ai traguardi intermedi declinati nel curriculum di classe e nel curriculum personalizzata, coerenti con i traguardi intermedi indicati nelle Linee guida, sia per l'Area generale, sia per l'Area di indirizzo e con i risultati di apprendimento riportati negli Allegati 1 e 2 del decreto interministeriale 24 maggio 2018, n. 92.
6. Da campi /a re nel caso di **raggiungimento della competenza nella sua interezza**.
7. Indicare il contesto prevalente in cui la studentessa/lo studente ha acquisito le competenze di riferimento indicate e il livello QNQ corrispondente (Allegato 1, Tabella A del decreto 8 gennaio 2018).
8. Da compilare nel caso di **acquisizione di elementi di competenza** (abilità e conoscenze) e **non della competenza nella sua interezza**. In questo caso inserire nel campo l'enunciato della competenza/competenze cui si riferiscano gli elementi acquisiti
9. Indicare il contesto prevalente in cui la studentessa/ lo studente ha acquisito le conoscenze e/o le abilità indicate e il livello QNQ corrispondente (decreto 8 gennaio 2018).

GLOSSARIO

COMPETENZA: comprovata **capacità di utilizzare**, in situazioni di lavoro, di studio o nello sviluppo professionale e personale, un **insieme strutturato di conoscenze e di abilità acquisite** nei diversi contesti di apprendimento formale, non formale o informale.

APPRENDIMENTO FORMALE: apprendimento che si attua nel sistema di istruzione e formazione (in aula, laboratorio, in attuazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento - PCTO, in apprendistato ...)

APPRENDIMENTO NON FORMALE: apprendimento **caratterizzato da una scelta intenzionale della persona**, che si realizza al di fuori dei sistemi sopra citati, in ogni organismo che persegua scopi educativi e formativi, anche del volontariato, del servizio civile nazionale e del privato sociale e nelle imprese.

APPRENDIMENTO INFORMALE: apprendimento che, **anche a prescindere da una scelta intenzionale della persona** si realizza nello svolgimento di attività nelle situazioni di vita quotidiana e nelle interazioni che in essa hanno luogo, nell'ambito del contesto di lavoro, familiare e del tempo libero.

CODICI ATECO:

Indirizzo di Studio Industria ed Artigianato per il Made in Italy **Codice ATECO** C attività manifatturiere **Sezione C Divisione 14**

SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE (SEP) TESSILE, ABBIGLIAMENTO, CALZATURIERO E SISTEMA MODA

Indirizzo di Studio Manutenzione ed Assistenza Tecnica **Codice ATECO:** C attività manifatturiere **Divisione 33 RIPARAZIONE MANUTENZIONE ED INSTALLAZIONE DI MACCHINE ED APPARECCHIATURE;**

Codice ATECO: G COMMERCIO ALL'INGROSSO E AL DETTAGLIO; RIPARAZIONE DI AUTOVEICOLI E MOTOCICLI **Divisione 45.2 Manutenzione e Riparazione di Autoveicoli**

SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE (SEP) :MECCANICA,PRODUZIONE E MANUTENZIONE DI MACCHINE, IMPIANTISTICA

Indirizzo di Studio Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera **Codice ATECO:** I -ATTIVITA' DEI SERVIZI DI ALLOGGIO E DI RISTORAZIONE **Sezione I, Divisione** 55 Alloggio; 56 Attività dei servizi di ristorazione;

Codice ATECO: N NOLEGGIO, AGENZIE DI VIAGGIO, SERVIZI DI SUPPORTO ALLE IMPRESE

Sezione N Divisione 79 ATTIVITA' DEI SERVIZI DELLE AGENZIE DI VIAGGIO, DEI TOUR OPERATOR E SERVIZI DI PRENOTAZIONE E ATTIVITA' CONNESSE

SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE (SEP) Servizi Turistici; Produzioni Alimentari